

Кодекс этики и служебного поведения работников МОУДО «РДШИ»
муниципального образования «Усть-Илимский район»

I. Общие положения

1. Кодекс этики и служебного поведения работников МОУДО «РДШИ» муниципального образования «Усть-Илимский район» (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями [Конституции](#) Российской Федерации, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться работникам МОУДО «РДШИ» муниципального образования «Усть-Илимский район» (далее -образовательная организация) независимо от замещаемой должности.

3. Гражданин Российской Федерации, поступающий на работу в образовательную организацию, знакомится с положениями Кодекса и соблюдает их в процессе своей служебной деятельности.

4. Каждый работник образовательной организации должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений Кодекса, а каждый участник образовательного процесса образовательной организации (коллеги, обучающиеся, законные представители обучающихся), граждане Российской Федерации вправе ожидать от работника образовательной организации поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

5. Целью Кодекса являются установление этических норм и правил служебного поведения работников образовательной организации для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работников образовательной организации, доверия участников образовательного процесса к работникам образовательной организации и обеспечение единой нравственно-нормативной основы поведения работников образовательной организации.

6. Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками образовательной организации их должностных обязанностей.

7. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной организации, уважительного отношения к образовательной организации в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников образовательной организации, их самоконтроля.

8. Знание и соблюдение работниками образовательной организации положений Кодекса являются одними из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

II. Основные принципы и правила служебного поведения,

которыми надлежит руководствоваться работникам образовательной организации.

9. Работники образовательной организации, сознавая ответственность перед обществом, гражданами, участниками образовательного процесса призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательной организации;
- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий образовательной организации;
- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками образовательного процесса и должностными лицами, социальными партнёрами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, к которым принадлежат работники образовательной организации;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работниками образовательной организации должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательной организации;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательной организации, её руководителей, если это не входит в должностные обязанности работника;

- соблюдать правила публичных выступлений и предоставления служебной информации.

10. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в образовательной организации благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

11. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призван принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов.

III. Рекомендательные этические правила служебного поведения работников образовательной организации

12. В служебном поведении работнику образовательной организации необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

13. В служебном поведении работник образовательной организации воздерживается:

- от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- от грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- от угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- от курения во время рабочего времени, бесед, иного служебного общения с гражданами;

- от попыток добычи информации о заработной плате работников образовательной организации.

14. Работники образовательной организации призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Работники образовательной организации должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с участниками образовательного процесса, коллегами, социальными партнёрами.

15. Внешний вид работника образовательной организации при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата мероприятия должен способствовать уважению граждан к образовательной организации, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

IV. Ответственность за нарушение Кодекса

16. Нарушение работником образовательной организации положений Кодекса подлежит моральному осуждению на Административном совете.

17. Соблюдение работником образовательной организации положений Кодекса учитывается при подготовке документов для аттестации педагогических работников, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при наложении дисциплинарных взысканий, распределении стимулирующего фонда заработной платы работников образовательной организации.

Директор МОУДО «РДШИ»



Иванова И.Б.