

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Районная детская школа искусств»  
(далее Школа) объявляет набор в 1 класс  
на 2020-2021 учебный год.**

Специальная телефонная линия приёмной комиссии Школы – **6-86-08**.

Сроки приёма документов и проведения отбора детей  
для обучения по образовательным программам в области искусств

Срок и место приёма документов	Даты вступительных испытаний по учебным корпусам	Дата зачисления детей в Школу
Уч.к.п. Железнодорожный (приёмная) с 20.07.2020г. по 18.08.2020г. понедельник-пятница 9.00-17.00 выходной: суббота, воскресенье	17-19.08.2020г.  объявление результатов отбора: 22.08.2020г.	27.08.2020г.
Уч.к.п.Невон Прием документов по e-mail <a href="mailto:rdshi@mail.ru">rdshi@mail.ru</a> с 20.07.2020г. по 18.08.2020г.  19.08.2020г. – прием оригиналов документов (5 кабинет 1 этаж, здание Невонской СОШ № 2)	19.08.2020г.  объявление результатов отбора: 22.08.2020г.	27.08.2020г.
Уч.к.п.Тубинский Прием документов по e-mail <a href="mailto:rdshi@mail.ru">rdshi@mail.ru</a> с 20.07.2020г. по 18.08.2020г.  19.08.2020г. – прием оригиналов документов (22 кабинет, здание Тубинской СОШ).	19.08.2020г.  объявление результатов отбора: 22.08.2020г.	27.08.2020г.

Дата приема апелляционных заявлений: 24.08.2020г., 9.00-17.00.

Дата рассмотрения апелляции: 25.08.2020г. Время назначается индивидуально.

**ВАЖНО!!!**

В случае продления режима самоизоляции или введения иных ограничительных мер, прием в Школу будет осуществляться в те же сроки, но в дистанционном формате. Следите за информацией на сайте.

Прием в Школу в целях обучения детей по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) поступающих.

При подаче заявления представляются следующие документы:

- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность подающего заявление родителя (законного представителя) ребенка.

Количество мест для приема в 1 класс

<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств</b>				
Учебный корпус	Образовательная программа	Срок обучения, лет	Возраст поступающего, лет	Количество мест
Железнодорожный	«Народные инструменты»	8 (9)	6,6-9	3
	«Фортепиано»	8 (9)	6,6-9	1
	«Хоровое пение»	8 (9)	6,6-9	1
	«Живопись»	8 (9)	6,6-9	3
Невон	«Фортепиано»	8 (9)	6,6-9	1
	«Хоровое пение»	8 (9)	6,6-9	1
	«Живопись»	5 (6)	10-12	5
<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств</b>				
Железнодорожный	«Фортепиано»	3г.10м.	6-17	2
	«Народные инструменты»	3г.10м.	6-17	2
	«Постановка голоса»	3г.10м.	6-17	2
	«Декоративно-прикладное творчество»	2г.10м.	6-17	6
Невон	«Фортепиано»	3г.10м.	6-17	1
	«Декоративно-прикладное творчество»	2г.10м.	6-17	5
Тубинский	«Народные инструменты»	3г.10м.	6-17	1

Формы отбора детей и их содержание по каждой реализуемой образовательной программе в области искусств

Образовательная программа	Форма отбора детей	Содержание	Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств</b>			
«Фортепиано» «Хоровое пение» «Народные инструменты»	Вступительное испытание	<u>1. Творческие задания,</u> позволяющие определить наличие музыкальных способностей поступающего – слуха, ритма, музыкальной памяти.	1. Поступающий должен: -исполнить заранее подготовленные две разнохарактерные песни (1 куплет); -запомнить и повторить короткие мелодии, данные экзаменатором; -услышать и повторить отдельные звуки; -запомнить и воспроизвести различные ритмические рисунки (хлопками, карандашом); -показать движения под музыку: шаги, лёгкий бег, различные элементарные

		<p>2. <u>Тест</u></p> <p>3. <u>Задание на выявление интеллектуальных способностей</u></p> <p>4. <u>Проверка физических данных, координации.</u></p> <p>*Дополнительно поступающий может исполнить подготовленные музыкальные произведения на инструменте.</p>	<p>танцевальные движения.</p> <p>2. Определить по характеру прозвучавшие произведения.</p> <p>3. Поступающий должен: -знать наизусть не менее двух стихотворений, читать их выразительно; -уметь ответить на различные вопросы.</p> <p>4. Осмотр игрового аппарата, определение «левша»-«правша».</p>
«Живопись»	Вступительное испытание	<p>1. <u>Рисунок.</u> Рисунок натюрморта из 2-х несложных по форме и ясных по цвету бытовых предметов на фоне драпировки.</p> <p>2. <u>Композиция</u> Эскиз композиции на заданную тему (желательно изображение людей и животных).</p> <p>Поступающие, пришедшие на вступительные испытания должны иметь при себе: - 2 листа бумаги, формат А-3; - карандаши простые (М, 2М, ТМ); - ластик; - кнопки; - краски гуашевые; - кисти.</p>	<p>1. Поступающий должен: -композиционно грамотно расположить группу предметов на листе бумаги; -как можно точнее передать пропорции и форму предметов; -передать объём круглых предметов и тоновые отношения. Материал: бумага, простые карандаши, ластик, кнопки. Размер: формат А-3. Сроки исполнения: 1 час 30 минут.</p> <p>2. Поступающий должен: - выразить свой замысел, используя собственные наблюдения и воображение; - грамотно расположить элементы композиции (фигуры, предметы) на листе бумаги; -правильно передать основные цветовые отношения композиции. Материал: бумага, гуашь, кисти. Размер: формат А-3. Сроки исполнения: 1 час 30 минут.</p>

<b>искусств</b>			
«Народные инструменты» «Фортепиано» «Постановка голоса» «Сольное пение»	Прослушивание, собеседование	<u>Творческие задания</u> , позволяющие определить наличие музыкальных способностей поступающего – слуха, ритма, музыкальной памяти, голоса	Поступающий должен: -исполнить заранее подготовленные две разнохарактерные песни (1 куплет); -услышать и повторить отдельные звуки; -запомнить и воспроизвести различные ритмические рисунки (хлопками, карандашом)
«Декоративно-прикладное творчество»	Просмотр домашних работ, собеседование	Беседа об искусстве, позволяющая выявить склонность поступающего к декоративно-прикладному творчеству	Поступающий должен предоставить не менее 5-ти домашних работ (рисунки, поделки)

При проведении отбора детей в Школу применяется 15-ти балльная система в каждом из разделов вступительного испытания.

Повторная сдача вступительного испытания с целью улучшения оценки не допускается.

Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья представляют в приёмную комиссию заключение федерального учреждения медико-санитарной экспертизы, в котором указывается отсутствие противопоказаний для обучения поступающего в детской школе искусств.